



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Kindercentrum De Kruimelkring B.V. (KDV)

Kortenaerstraat 16

7391 WR Twello

Registratienummer 606037366

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Voorst
Datum inspectie:	19-04-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	05-07-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	9
Accommodatie.....	12
Overzicht getoetste inspectie-items	14
Pedagogisch klimaat.....	14
Personeel en groepen	17
Accommodatie.....	19
Gegevens voorziening	21
Opvanggegevens	21
Gegevens houder.....	21
Gegevens toezicht.....	21
Gegevens toezichthouder (GGD).....	21
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	21
Planning	22
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	23

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Kinderdagverblijf (KDV) Kindercentrum De Kruimelkring bevindt zich in een woonwijk nabij het centrum van Twello. Het KDV is sinds 2018 gevestigd op deze locatie.

Op de locatie zijn kinderdagverblijfgroepen en 2 peuterspeelzaalgroepen waar VE wordt aangeboden. Er wordt gewerkt met het VE-programma Startblokken.

De locatie is in 2019 uitgebreid naar 61 kindplaatsen. Op dit moment vindt er een verbouwing plaats en wil de houder uitbreiden naar 68 kindplekken. Het verzoek uitbreiding kindplaatsen is meegenomen tijdens het huidige onderzoek.

Inspectiegeschiedenis

2017: onderzoek voor registratie; positief advies tot registeropname;
2018: onderzoek na registratie huidige locatie, aan de onderzochte voorschriften wordt voldaan;
2019: jaarlijks onderzoek, aan de onderzochte voorschriften wordt voldaan;
2020/21: vanwege de coronapandemie heeft er geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden;
2022: Jaarlijks onderzoek, aan de onderzochte voorschriften wordt voldaan.

Bevindingen

Tijdens het huidige inspectie-onderzoek wordt aan alle onderzochte kwaliteitseisen voldaan. Betreffende de uitbreiding van de kindplaatsen, voldoet de houder aan de eisen voor een uitbreiding naar 68 kindplaatsen.

Zie voor een toelichting onderliggend inspectierapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

De houder heeft het volgende document vastgesteld en toegestuurd, namelijk:
Pedagogisch beleidsplan KDV, versie april 2023.

Het pedagogisch beleid voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang;
- De beschrijving van de groep waaronder de leeftijdsopbouw en de maximale omvang;
- De wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning;
- De aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep kunnen verlaten;
- Het beleid ten aanzien van het wennen van kinderen;
- Het beleid ten aanzien van de mentor van kinderen.

In het pedagogisch beleidsplan van de peuterspeelzaal op concrete en toetsbare wijze beschreven hoe:

- de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten,
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie;
- de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Beleid in de praktijk

De houder heeft in het pedagogisch beleid de vier pedagogische basisdoelen beschreven. De aanwezige beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleid. Dit blijkt onder andere uit de onderstaande observaties:

- Er heerst een open en ontspannen sfeer op het kindercentrum.
- De kinderen hebben een vertrouwde relatie met de beroepskrachten en zoeken hen actief op.
- De beroepskrachten communiceren voornamelijk op ooghoogte met de kinderen.
- De beroepskrachten geven uitleg waarom iets wel of niet kan.
- Wanneer een kind door de ruimte rent, loopt de beroepskracht naar het kind toe. De beroepskracht vraagt aan het kind: 'Waar mag je rennen?' Het kind geeft antwoord en loopt vervolgens rustiger door de ruimte.
- Een kind wil speelgoed pakken. De beroepskracht zegt tegen het kind: 'Laat die maar dicht. Anders ligt alles zo over de vloer. Je mag iets anders kiezen.'
- De beroepskrachten geven de kinderen complimentjes.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Voorschoolse educatie

In het pedagogisch beleidsplan van de peuterspeelzaal op concrete en toetsbare wijze beschreven hoe:

- de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie;
- de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

VVE programma

De locatie werkt met het VE-programma Startblokken.

In het pedagogisch beleid beschrijft de houder het volgende:

Door de keuze voor het VE programma Startblokken, dat in alle groepen wordt gebruikt, wordt er op De Kruimelkring veel met thema's gewerkt. Bij de thema's horen natuurlijk activiteiten. Van belang voor de ontwikkeling van de peuter bij de keuze van deze thema's en activiteiten is altijd:

- *De betrokkenheid ; hoe betrokken zijn de kinderen bij een activiteit?*
- *De betekenis; wat zegt het de kinderen, sluit het aan bij hun leefwereld?*
- *De bedoelingen; wat wil de pedagogisch medewerker bereiken met deze activiteit?*
- *En de bemiddelende rol van de pedagogisch medewerker; waar laat ze het kind zelf ontdekken, waar geeft ze meer sturing?*

Deze vier zaken moeten met elkaar in balans zijn. Bij alle peuters, maar vooral VE-peuters zijn deze 4 punten van groot belang om door middel van spel de ontwikkeling te stimuleren.

Volgen van de ontwikkeling van de peuters

De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd via KIIK! Kijk! is een instrument voor het in kaart brengen van de ontwikkeling van kinderen en het ontwerpen van een daarop afgestemd ontwikkelingsgericht activiteitenaanbod. Kijk! is een observatieinstrument waarmee het ontwikkelingsverloop van jonge kinderen op diverse ontwikkelingsgebieden over langere tijd kan worden geobserveerd en geregistreerd.

Ook gebruikt de houder de taaltoets van CITO om de ontwikkeling in kaart te brengen. De houder beschrijft hierover het volgende:

Als aanvulling op de observaties wordt bij alle peuters twee keer de taaltoets van CITO afgenomen;

- *De eerste keer in de maand nadat de peuter 3 is geworden;*
- *De tweede keer op de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden.*

Ouderbetrokkenheid

Via de nieuwsbrief worden ouders op de hoogte gehouden over het thema waarmee gewerkt wordt. Het thema wordt toegelicht, de activiteiten worden beschreven met de daarbij beoogde leerdoelen. Ook staan de woorden, liedjes en versjes erin, die de kinderen aangeboden krijgen. Er worden tips en ideeën voor activiteiten gegeven die ouders thuis met het kind kunnen doen om zo het thema nog meer te laten leven. Ook maakt de houder gebruik van de app 'Klasbord'. De houder zet op deze app foto's en berichtjes wat ouders kan ondersteunen bij de invulling die ouders zelf aan het thema geven.

Inrichting 960 uur

De kinderen van 2,5 tot 4 jaar kunnen krijgen 960 uur voorschoolse educatie aangeboden, verdeeld over een periode van 1,5 jaar. De houder beschrijft hierover het volgende:

Doelgroepkinderen bezoeken Kindercentrum de Kruimelkring 4 dagdelen van 4 uur.

Over anderhalf jaar verdeeld is de berekening als volgt: 78 weken x 4 uur = 1248 uur. Hiermee voldoet de houder aan de minimale eis van 960 uur.

Overdracht naar de basisschool

De houder heeft in het pedagogisch beleid concreet omschreven hoe de overdracht naar de basisschool verloopt. De houder beschrijft onder andere:

Voor peuters met een VE indicatie vindt er een "warme" overdracht plaats. Dat betekent dat de pedagogisch medewerker naar de betreffende basisschool toegaat om de overdracht mondeling met de nieuwe leerkracht te bespreken.

De informatie wordt eerst vooraf met ouders besproken.

Opleidingseisen en -plan

De houder heeft het scholingsplan 2023 - 2024 toegestuurd. In het opleidingsplan staat onder andere:

Voor 2023 en 2024 hebben wij een extra verzoek ingediend om tijdens het traject aandacht te besteden aan NT2, cultuurdiversiteit en ouderbetrokkenheid.

Beleid in de praktijk

De aanwezige beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleid van de houder. Dit blijkt onder andere uit de onderstaande observaties:

Bij het afsluiten van de ochtend wordt er volgens een voor de kinderen herkenbaar ritueel gehandeld. De beroepskrachten zingen met de kinderen een afsluitend liedje en het kindje wat hulpje is mag de deur opendoen voor de papa's en mama's.

De opbouw van de kring gaat volgens een vaste volgorde. De beroepskrachten laten de kinderen benoemen wat er vervolgens gaat gebeuren.

In het pedagogisch beleid staat het volgende beschreven:

Op de groepen wordt gewerkt met een vast dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde.

De houder geeft op verschillende manieren uiting aan het thema wat op dat moment actueel is. Zo zijn diverse knutselwerkjes te zien die verband houden met het thema, hangt de woordenlijst zichtbaar in het lokaal en krijgen de ouders bij de start van elk thema een nieuwsbrief, met hierbij onder andere de woordenlijst.

De houder sluit met het thema aan bij de interesses van de kinderen. Zo had de houder als vorig thema 'Bouwen'. De houder beschrijft hierover in de nieuwsbrief aan ouder het volgende: *Met dit thema willen we aansluiten bij de belangstelling die de peuters hier op dit moment in hebben. De peuters genieten zichtbaar van alle bouwactiviteiten die er buiten te zien zijn. Regelmatig staan ze buiten bij het hek te kijken wat er gedaan wordt, en wat er bij gebouwd is. In elke groep staat tijdens dit thema ook weer een prentenboek centraal. Dit keer is dat het prentenboek "Muis bouwt een huis". en Misschien kunt u ook thuis nog eens praten over de verbouwing van De Kruimelkring en wat er toch allemaal gebeurt. De foto's en berichtjes op Klasbord en Facebook kunnen helpend zijn voor uw peuter om een gesprekje op gang te brengen. Ook zijn er in de bibliotheek leuke boekjes over bouwen te vinden.*

Tijdens een gesprek met de beroepskracht spreekt een kind verschillende woorden niet duidelijk of onjuist uit. De beroepskracht verbetert het kind niet, maar herhaalt een deel van de zin met het woord op correcte wijze.

Na het buitenspelen zegt de beroepskracht: 'We hebben fijn buiten gespeeld. Wat is het een lekker weertje hè. Had je het warm? En jij ook? Wie had het nog meer warm?'

Tijdens het voorlezen in de kring betreft de beroepskracht de kinderen actief door hen vragen te stellen. De beroepskracht vraagt bijvoorbeeld: 'Wie weet wat dit is? Wat gebeurt daar?'

De beroepskrachten geven de kinderen complimenten: 'Ja, heel goed' en 'Dat heb je goed gedaan.'

Een kind mag in de kring koekjes uitdelen. De beroepskrachten gebruiken dit moment om de kinderen te helpen met de omgangsvormen. Zo zegt de beroepskracht: 'Wat zeg je als je een koekje krijgt?' en 'Even op je beurt wachten'.

In het pedagogische beleid beschrijft de houder het volgende:

Onze missie is jonge kinderen door Voorschoolse Educatie een betere startpositie te geven zodat zij zo optimaal mogelijk kunnen beginnen op de basisschool.

Waarbij • Het kind centraal staat; • Elk kind zich welkom en gezien voelt; • Kinderen zichzelf en hun talenten kunnen ontwikkelen; • Een sfeer heerst waarin plezier en spelend leren kenmerkend zijn; • Kinderen zich veilig voelen en waar ook voldoende uitdaging is; • Omgang met leeftijdgenoten en functioneren in een groep belangrijk zijn; • Kinderen professioneel begeleid worden naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid; • De fysieke veiligheid en gezonde verzorging en leefstijl optimaal zijn.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Op 1 januari 2023 werd er aan 17 kinderen VE aangeboden.

De VE-coach wordt ingezet voor het verplichte aantal coachingsuren. Voor deze locatie bedraagt het aantal coachingsuren dit jaar 17 VE kinderen X 10 uur = 170 uur. De houder beschrijft in het coachplan dat er 208 uur door de VE-coach worden ingezet.

De houder beschrijft in het coachplan:

De functie VE coach kenmerkt zich door het ondersteunen van de pedagogisch medewerkers die met voorschoolse educatie (VE) werken. De coach begeleidt het implementeren van het VE beleid in de praktijk en draagt bij aan de verbetering van de pedagogische kwaliteit op gebied van VE.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Observatie(s)
- Informatiemateriaal voor ouders
- Nieuwsbrieven
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (KDV en PSZ)
- Beleid voorschoolse educatie
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Beroepskrachten

Uit een steekproef blijkt dat de beroepskrachten zijn opgenomen in het personenregister kinderopvang (PRK) en gekoppeld met de houder.

Conclusie

Aan de onderzochte voorschriften wordt voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op het moment van het locatiebezoek is de situatie als volgt:

- Groep 1 (peutergroep): er zijn 13 kinderen van 2 tot 4 jaar met 2 beroepskrachten.
- Groep 2 (peutergroep): er zijn 13 kinderen van 2 tot 4 jaar met 2 beroepskrachten.
- KDV-groep 1 (kinderdagverblijf): er zijn 11 kinderen 0-2 jaar, waarvan 8 0-jarigen aanwezig met 4 beroepskrachten.
- KDV-groep 2 (kinderdagverblijf): er zijn 12 kinderen van 2 tot 4 jaar aanwezig met 2 beroepskrachten.

Op de dag van het onaangekondigde inspectiebezoek wordt er voldoende personeel ingezet op de groepen. Uit interviews met de beroepskrachten komt ditzelfde beeld naar voren.

Afwijken BKR

De houder heeft in het pedagogisch beleidsplan omschreven op welke momenten wel en op welke momenten niet wordt afgeweken van de BKR. Zowel uit het pedagogisch beleidsplan als uit interviews met de beroepskrachten blijkt dat de houder gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Inzet beroepskrachten in opleiding

In het pedagogisch beleid heeft de houder een omschrijving toegevoegd met betrekking tot stagiaires en beroepskrachten in opleiding. Hierbij beschrijft de houder onder andere:

- *Bij de inzet van beroepskrachten in opleiding wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.*
- *Voordat een stagiaire begint op Kindercentrum de Kruimelkring wordt zij uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Dit wordt door één van de pedagogisch medewerkers gedaan. De stagiaires krijgen een rondleiding door het gebouw en eisen en verwachtingen van beide kanten worden doorgesproken.*
- *Stagiaires worden begeleid door hun school en door een pedagogisch medewerker van ons kindercentrum. Afhankelijk van de duur van de stage-overeenkomst worden er evaluatiemomenten vastgesteld.*

Achterwachting

De houder heeft de achterwachting beschreven in het veiligheid- en gezondheidsbeleid. Hierin staat onder andere beschreven dat de VSO en het kinderdagverblijf beiden starten om 7.00 uur en elkaars achterwachting zijn. Wanneer zij niet tegelijkertijd aanwezig zijn, heeft de houder beschreven welke personen gebeld kunnen worden in geval van een calamiteit.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Stamgroepen

Opvang vindt op het KDV plaats in vaste stamgroepen. De houder beschrijft hierover het volgende: *Kindercentrum de Kruimelkring beschikt over drie kinderdagverblijfgroepen voor dagopvang. We hebben een aparte babygroep, voor maximaal 6 0jarigen.*

Daarnaast hebben we KDV 1 (max. 14 kinderen), deze groep is meer geschikt voor kinderen in de leeftijd van 0 t/m 2 jaar.

KDV 2 (maximaal 15 kinderen) is meer geschikt voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Ook is er een KDV + groep. Hier wordt gedurende de middag een peutergroep opgevangen die vaak ook gebruikt maakt van opvang in KDV 2. Voor deze groepen hebben wij vaste pedagogisch medewerkers.

en

Op de peuterspeelzaal van Kindercentrum de Kruimelkring zijn twee groepsruimtes, waarin gedurende de hele week 5 stamgroepen gehuisvest zijn. Een reguliere peuter bezoekt 1 stamgroep. Een VE peuter bezoekt twee stamgroepen. In elke groep zitten 16 peuters, leeftijd tussen 2 en 4 jaar, en deze groep wordt begeleid door 2 vaste leidsters.

De stamgroepen hebben een vaste groepsruimte.

Het is voor ouders bekend gemaakt via onder andere het intakegesprek bij welke stamgroep een kind behoort en welke beroepskrachten gedurende de opvang aanwezig zijn.

Vaste gezichten criterium

In het pedagogisch beleid staat omschreven hoeveel vaste beroepskrachten aan een kind worden toegewezen. Hierbij is een verdeling gemaakt in de leeftijden van de kinderen. Tijdens de observaties is gezien dat er in de praktijk ook op deze manier gewerkt wordt.

Mentor

Vanuit het interview met de houder en beroepskracht wordt duidelijk dat aan ieder kind een mentor is toegewezen. De mentor is het aanspreekpunt voor ouders bij vragen over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. De mentor observeert de ontwikkeling van het kind periodiek en bespreekt de uitkomsten met de ouders.

Conclusie

Kinderen worden in een vaste stamgroep opgevangen. Omvang en samenstelling voldoen aan de wettelijke eisen. Er zijn vaste beroepskrachten aan de kinderen toegewezen en ieder kind heeft een eigen mentor. Dit voldoet aan de wettelijke eisen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Pedagogisch beleidsplan (KDV en PSZ)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

De houder heeft een uitbreiding aangevraagd van 61 naar 68 kindplaatsen.

Tijdens het onderzoek is tijdens het locatiebezoek en met behulp van de plattegrond geconstateerd dat de houder voldoet aan de benodigde vierkante meters voor de uitbreiding naar 68 kindplaatsen.

Ruimte	Afmetingen	Maximaal aantal kindplaatsen	Gebruikte kindplaatsen
PSZ oranje	74,55m ²	21	16
PSZ Groen	57,69m ²	16	16
KDV 1 (+/-0-2 jaar)	58,12m ²	16	14
KDV 2 (+/- 2-4 jaar)	58,94m ²	16	16
KDV 2 met gebruik van hal	67,31m ²	19	
KDV 3 (babygroep)	26m ²	7	6
Atelier (gebruikt door alle groepen)	25 m ²		

Bevindingen binnenruimtes

De ruimtes zijn veilig en toegankelijk ingericht, waarbij rekening is gehouden met de leeftijden van de op te vangen kinderen. De ruimtes zijn ingericht met verschillende hoekjes. De hoeken van de babygroep zijn De ruimtes van de peuterspeelgroepen zijn ingericht volgens de principes van het VE-programma Startblokken.

Bevindingen slaapruidtes

De locatie beschikt over voldoende slaapruidtes. Vijf slaapruidtes zijn aangrenzend aan de babygroep. KDV 1 en KDV 2 kunnen gebruik maken van slaapruidtes gelegen tussen KDV 1 en 2 en van de slaapruidtes bij de babygroep.

Bevindingen buitenruimte

De houder heeft rondom de locatie een grote buitenruimte. De buitenruimtes kunnen van elkaar worden afgescheiden door hekken. In het pedagogisch beleid omschrijft de houder zijn visie op ontmoeting tussen kinderen van verschillende leeftijden. Er zijn diverse speeltoestellen, waaronder een zandbak en een klimrek en een deel wat natuurlijk is ingericht. De houder geeft aan dat na de verbouwing de buitenruimte ook opnieuw zal worden bekeken en ingericht.

Conclusie

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

De houder voldoet aan de benodigde vierkante meters voor de uitbreiding naar 68 kindplaatsen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s)
- Wijzigingsformulier exploitatie
- Landelijk Register Kinderopvang
- Plattegrond
- Pedagogisch beleidsplan (KDV en PSZ)
- Informatie beschikbare buitenruimte

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroep ruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroep ruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroep ruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindercentrum De Kruimelkring B.V.
Website	: http://www.dekruimelkring.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000041127544
Aantal kindplaatsen	: 61
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kindercentrum De Kruimelkring B.V.
Adres houder	: Kortenaerstraat 16
Postcode en plaats	: 7391 WR Twello
KvK nummer	: 08108570
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Holtman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Voorst
Adres	: Postbus 9000
Postcode en plaats	: 7390 HA TWELLO

Planning

Datum inspectie	: 19-04-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 28-06-2023
Zienswijze houder	: 04-07-2023
Vaststelling inspectierapport	: 05-07-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 05-07-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 05-07-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 10-07-2023

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn blij met de inhoud van dit GGD rapport. Het is fijn om ook via deze weg de bevestiging te krijgen dat onze visie en missie binnen het kinderdagverblijf en op de peuterspeelzaal goed zichtbaar zijn geweest.

Tijdens het onderzoek is geconstateerd dat wij aan alle beoordeelde voorwaarden voldoen. Wij zijn ontzettend trots op de kwaliteit die ons team dagelijks levert.

Uiteraard zullen wij ons ook in de toekomst inzetten om het behaalde kwaliteitsniveau te blijven waarborgen. De recente aanbouw van een aparte babygroep, vijf duo-slaapkamertjes, een ontmoetingsruimte en een atelier, zal hier zeker een grote bijdrage aan leveren

Tot slot willen wij onze dank uitspreken voor het plezierige inspectiebezoek.

Aniek van der Neut
Kindercentrum de Kruimelkring